Ausbildung Ganzheitliche Naturpädagogik

„Lerne, was Du möchtest in der Zeit, die Du brauchst“.

„Die Natur ist voller Genie, voll Göttlichkeit, so dass auch nicht eine Schneeflocke ihrer formenden Hand entgeht.“ **Henry David Thoreau**

Wozu brauchen wir Naturbildung?

„Die elementare Naturerfahrung geht der Naturwissenschaft voraus.“ Lara Jahnke

In den letzten Jahrzehnten haben wir Erwachsenen eine neue Welt aus bequemen, sauberen, sicheren und beheizten (Lern)Räumen sowie gut strukturierten Städten und Landschaften geschaffen, wo Wildnis und natürliche Strukturlosigkeit selten geworden sind. Der junge Mensch, ob in der Stadt oder auf dem Lande erlebt sich heute in einer vom erwachsenen Menschen kreierten Welt. So entwickeln wir heute unsere Welt schneller, als wir selbst oder unsere Kinder geistig und körperlich nachkommen.

In Elternhaus, Kindergarten und Schule werden Kinder auf die Zukunft vorbereitet, obwohl das Kind im Jetzt lebt. Das Resultat ist oftmals eine verplante und naturentfremdete Welt, wo Kindheit nur beim Lernen auf dem Wege zum Abitur stört. Wenn sich eine Gesellschaft in eine einseitige Richtung entwickelt, gibt es Anlass etwas entgegenzusetzen.

Die Naturbildung hat sich zum Ziel gemacht der Naturentfremdung entgegen zu wirken. Lebensfreude mit allen Sinnen, Natur erleben und begreifen, Teil des Ganzen zu sein und sich lustvoll am Lernen und Wachsen zu freuen. Nachhaltiges Leben kann nur in Beziehung zu allem Leben auf dieser unsere Erde sein. Der mathematische Geist und das kulturelle Verständnis der Menschheit entwickeln sich ganzheitlich beim Kind aus gesunden Wurzeln zur Natur. Diese Wurzeln den jungen Menschen mitzugeben ist Teil einer Ganzheitlichen Bildung.

Unsere Haltung

„Das Gras wächst nicht schneller, wenn Du daran ziehst“ afrikanisches Sprichwort

Die Naturpädagogik gibt uns die Möglichkeit durch ihre zahlreichen methodischen Zugänge, die unterschiedlichsten Erfahrungen zu sammeln und neue Wege zu einem natürlichen Erleben kennen zu lernen. Ihr liegt ein ökozentrisches Weltbild zugrunde, was bedeutet, dass wir Menschen uns nicht länger als Mittelpunkt in unserer Umwelt verstehen, sondern als Lebewesen in Verbindung mit unserer Mitwelt. Der Begriff Mitwelt nimmt in unserer Philosophie einen großen Stellenwert ein. Das Begreifen ein Teil im System aus Mitgeschöpfen und Kosmos zu sein, ist die Basis für ganzheitliches, naturpädagogisches Handeln. Naturpädagogik ist Beziehungsarbeit zur Natur und setzt Prozesse in Gang, die nachhaltig die Persönlichkeit prägen.

Blattwerk sieht in der Anthropologie und der Pädagogik von Maria Montessori viele Übereinstimmungen zur modernen Naturpädagogik und bezieht diesen Schwerpunkt in die Ausbildung mit ein. „Gebt den Kindern die ganze Welt“ ist einer der Grundsätze der Montessoripädagogik. Die kosmische Erziehung Montessoris in ihrer Ganzheitlichkeit gibt uns das Fundament um wissend, verantwortungsbewusst und liebevoll mit uns und unserer Mitwelt zu leben.

Weiterhin orientieren wir uns am „flow learning“ nach Joseph Cornell, sowie am „coyote teaching“ der amerikanischen Ureinwohner. In unserer Arbeit beziehen wir die Überlieferungen und Lehren der Naturvölker aller Kontinente mit ein. Respekt und Demut gegenüber der Natur sind Voraussetzungen, um Bildung nachhaltig zu entwickeln (BNE).

Wir vermitteln Sachkompetenzen, wecken sinnlich die Begeisterung und bieten die Möglichkeit sich als aktiver Beobachter in dieser immer schneller werdenden Welt zu bewegen. Geschichten, Experimente und Kunst schaffen Räume, um die eigene Kreativität zu entdecken und fließen zu lassen. Durch u.a. wildnispädagogische Methoden erfahren wir die Evolutionsgeschichte des Menschen und schaffen Verbindungen zum Heute.

Alle unsere Seminare und insbesondere die gesamte Ausbildung unserer Naturpädagogen strebt ein neues Verständnis zur Bildung in Deutschland an. Wir sind für eine umfassende Neustrukturierung der sogenannten Allgemeinbildung, um Kindern und Erwachsenen individuelle Entfaltungsmöglichkeiten zu geben. Wir unterstützen die Bildungsgerechtigkeit und Bildungsfreiheit in unserem Land und ferner schließen wir uns den wissenschaftlichen Untersuchungen und der Geisteshaltung von aktuellen Visionären, wie Gerald Hüther, Reinhard Kahl und Jesper Juul an. Die Bildung von Netzwerken und das reelle Umsetzen von forschendem, kreativen, potenzialorientierten und respektvollen Lernen bildet einen Schwerpunkt in der Arbeit von Blattwerk.

Ziele der Ausbildung

„Alles, was gegen die Natur ist, hat auf Dauer keinen Bestand“. Charles Darwin

Das Ziel der Ausbildung ist es Begeisterung zu wecken, sowie das Erleben und Heranwagen an die äußere und innere Natur bewusst zu vollziehen. Naturbildung beginnt bei jedem selbst und ist ein lebendiger Prozess. Unsere Ausbildung gestalten wir ganzheitlich und umfassen alle Aspekte des Naturerlebens. Ganzheitliche Naturpädagogik verbindet Naturbildung, Wildnis- und Erlebnispädagogik, den kosmischen Gedanken nach Maria Montessori, die Kunst, das Erzählen und schafft somit viele Zugänge auf der Sinnes-, Kopf- und Herzebene. Die Freiwilligkeit ist hier der Leitgedanke. Methodenvielfalt, Reflexion, soziale Kompetenzen im Einklang mit der Natur und Mitwelt erfordert ein sich öffnen und macht den Weg bereit für eigene Wandlungen.

Unsere Ausbildung richtet sich vorwiegend an Lernbegleiter (Erzieher, Lehrer, Pädagogen) und Menschen, die im weiter gefassten sozialen Sektor arbeiten.

Organisation der Ausbildung

Bei Blattwerk können Sie lernen, was Sie interessiert. Sie wählen aus 18 Themenschwerpunkten zwölf Module aus und haben drei Jahre Zeit dafür. Nach dem Besuch der Module erhalten Sie das Zertifikat „Ganzheitliche/r Naturpädagoge/in“.

Unsere Anliegen ist es vielen Menschen die Ausbildung zu ermöglichen. Aus diesem Grund haben wir sie flexibel, kostengünstig und umfangreich gestaltet. Als Teilnehmer entscheiden sie selbst welches Modul sie wann besuchen. Jeden Monat werden Module zu bestimmten Schwerpunkten angeboten. Die Themen und Methoden sind facettenreich und legen Grundsteine zur Vertiefung in einzelnen Bereichen.

Die Ausbildungsmodule sind offen gestaltet, wiederholen sich jedes Jahr und können von jedem Interessierten auch unabhängig von der Teilnahme an der Ausbildung gebucht werden. So entwickelt sich ein Netzwerk über den pädagogischen Bereich hinaus.

Jeder Teilnehmer erhält pro Modul ein Handout und eine Teilnahmebescheinigung. Sie können sich während der Ausbildung entspannen ohne Aufzeichnungen machen zu müssen. Wir empfehlen jedoch ein Ausbildungstagebuch zu gestalten und themenrelevante Bücher zu lesen.

Die Module werden jeweils am Samstag und Sonntag von 10.00 Uhr bis 18.00 Uhr durchgeführt. Das entspricht 16 Zeitstunden. Alle Module finden zum Großteil draußen statt. In der kalten Jahreszeit arbeiten wir bei unseren Kooperationspartnern im Außen- und Innenbereich. Bei einzelnen Modulen sind gemeinsame Übernachtungen möglich.

Die Anmeldung zu den Modulen muss schriftlich erfolgen. Nur mit dem Eingang der Gebühr auf das Blattwerkkonto ist die Anmeldung bestätigt und der Platzgebucht. Genaue Angaben über Anmeldung, Storno – oder Rücktritt entnehmen Sie bitte den Allgemeinen Geschäftsbedingungen von Blattwerk Naturpädagogik Berlin.

Unsere 18 Module im Kurzüberblick
Die aktuellen Termine entnehmen Sie bitte unserem Kalender auf der Internetseite.

Die vier Elemente
Geschichten, Kreatives, experimentieren und forschen mit den vier Elementen
Die Photosynthese als Zusammenspiel der vier Elemente, Sinnliches,
Feuer in Kita und Grundschule, Räucherwerk, Feuer und Mensch,
Flusslaufmodell, Geschichten und Lieder rund um die Elemente

Einheimische Tiere
Säuger und Vögel in unserem Kulturkreis, Insekten, Tierspuren entdecken und bestimmen, Tiere als Begleiter, Krafttiere, Wildtiere in der Forst/Jagdwirtschaft, der Mensch als Tier und Jäger, Spiele und Aktionen, Jahreskreis eines Tieres, Geschichten und Gedichte

Mobile Seilspielplätze im Wald
Einfache Knotentechniken, Aufbau von mobilen Seilelementen, Kreativer Waldspielplatz, Materialkunde, Sicherheit, Naturschutz, Seilspiele, Rechtliche Aspekte, Ideenrucksack

2x Wildpflanzenküche im Frühling und Herbst (unabhängige Module)
Bestimmen, sammeln, Tee`s, Naturküche, Kräuter und Heilpflanzen, Frauenpflanzen, Geschichten rund um die Pflanzenwelt, Kräutermärchen, Blütenspiele, Kunst, Botanik, Pilze, Baumfrüchte, grüne Smoothies, Pflanzen lernen leicht gemacht, gemeinsame Übernachtung möglich

Sinneserfahrungen und Naturmeditation
Sinnesspiele und veränderte Wahrnehmung, Stilleübungen, Entdeckung des Mikrokosmos, der Klang der Welt, Sinneserfahrungen für Menschen mit Handicap**,** Selbsterfahrung, Gehen auf der Linie; Naturmeditation, Lautlosspaziergang

Wildes Lager - Wildes Feuer
Einstieg in die Wildnispädagogik, coyote teaching, Feuer machen, Glut brennen, Waldschlafsack bauen, Beobachtung, Spiele zur Achtsamkeit, kampieren, Witterungsschutz, Kochen am offenen Feuer, gemeinsame Übernachtung, alleine im Wald schlafen möglich

LandArt / NaturArt Natur & Kunst
LandArt – Künstler,, Definition von Kunst, Objekte aus gefundenen Naturmaterialien, Vergängliche Kunst ohne Werkzeuge LandArt heute, LandArt in der Pädagogik, Tore, Mandala, Gucklöcher, Waldgeister

Einheimische Bäume
der Baumkalender, Früchte und Samen, Baumriesen, der Baum als Lebensraum, Mensch und Wald, Mathematik im Wald, Bäume in Geschichten und Mythologien, Forstwirtschaft, Baumfahrstuhl, Baumpflege in Berlin

Storytelling in Kindergarten und Schule
zur Geschichte des Mundwerks, Märchen und Mythen, Grundlagen des Erzählens, Schaffen von Erzählräumen, Improvisationstheater, erzählen mit Naturmaterialien und Instrumenten, Klangarbeit

Kosmische Erziehung nach M. Montessori / Jahreskreis
„Gebt den Kindern die ganze Welt“. Ökozentrisches Weltbild, kosmische Erzählungen, unser Sonnensystem, Jahreskreisarbeit mit Material, Geschichten und Lieder im Jahreskreis, Lichterreise, Dunkelheit erleben

Steine, Evolution & Schöpfungsgeschichten
die Vielfalt der Steine, Steinklänge, Geschichten und Mythen
zur Entstehung der Welt in anderen Kulturen, Schöpfungsgeschichten
für Kinder, Das schwarze Band – Evolutionsmaterial nach Montessori

Bewegungs- und Geländespiele
Aktionen, Spiele, Koordinationsübungen, Orientierung, Schatzsuche, Schleichen, Verstecken, erlebnispädagogische Elemente, alte Kinderspiele

Natur der Stimme - Klänge und Gesänge in und mit der Natur
Stimme als Instrument kennenlernen und zum Klingen bringen,
Klanginstrumenten aus Naturmaterialien, Singen mit Kindern,
Naturorchester und Klangreise, Klang-Körper, Klang der Welt.

Kunst und Natur in der therapeutischen Arbeit
Natur und Kunst als heilendes Zusammenspiel, individuellen Ausdruck mit Farben und Formen, Naturfarben, Strukturen und Oberflächen, Schaffensprozess als Künstler, Heranwagen an die eigene Kreativität

Waldläufer Kunst der Tarnung und Orientierung
Themenschwerpunkt ist das unbemerkte Verweilen und Bewegen
in der Natur, Orientierungsübungen, Arbeit mit Kompass und Karte
Spiele und Aktionen, gemeinsame Übernachtung möglich

Der Tod – Vom natürlichen Umgang mit dem Sterben Umgang mit dem Thema in der pädagogischen Arbeit, Entwicklung einer todesfreundlichen Haltung, Geschichten und Bücher zum Thema Sterben und Tod, Das Leben zu genießen im Angesicht der Vergänglichkeit kann einen tieferen Zugang zur Natur, zum eigenen Glauben und allem Dasein wecken.

Sexualität als Schöpfungsakt
Vom Wunder des Lebens, Wie entsteht das Leben?
Mit Kindern über Sexualität sprechen, kindliche Sexualität,
Sexualität vom Pflanzen und Tieren, natürliche Sexualpädagogik

Kosten der Ausbildung
Die Gesamtkosten der Ausbildung betragen 1980,00 Euro inklusive Handout und Zertifikat. Wenn Sie die Summe nicht auf einmal ausgeben möchten, bieten wir Ihnen die Möglichkeit in 12 Monatsraten je 175,- Euro zu bezahlen. Bei Ratenzahlung kostet die Ausbildung insgesamt 2100 Euro für zwölf Seminare inklusive Handout und Zertifikat. Bei stattfindenden Seminaren mit Übernachtung können zusätzliche Kosten (max. 25 Euro) entstehen. Um die Nebenkosten gering zu halten, werden die Module in und um Berlin stattfinden. Die Treffpunkte sind in der Regel mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Teilnehmer von außerhalb suchen sich bitte selbst eine Übernachtungsmöglichkeit. Für Empfehlungen können Sie uns gerne kontaktieren.

Die Zertifizierung „Ganzheitliche(r) Naturpädagoge/in“
Für einen erfolgreichen Abschluss mit Zertifikat durch Blattwerk Naturpädagogik Berlin ist eine Berufsausbildung im sozialen Sektor oder eine mindestens 2-jährige, nachweispflichtige Berufspraxis erforderlich. Das ist unser persönlicher Qualitätsanspruch. So können wir die Seminare intensiv mit Naturthemen besetzen, ohne explizit auf Basiswissen der Pädagogik eingehen zu müssen. Zudem können unsere Lernbegleiter die gelernten Methoden sofort in die eigene Berufspraxis mitnehmen.

Die Ausbildung ist erfolgreich abgeschlossen, wenn 12 Module mit insgesamt 192 Zeitstunden innerhalb von maximal drei Jahren durch uns nachweisbar zertifiziert sind. Teilnehmer ohne soziale Berufsausbildung oder Berufspraxis bekommen selbstverständlich eine umfangreiche Teilnahmebescheinigung.

Als ganzheitliche(r) NaturpädagogeIn stehen Ihnen neue Perspektiven und Berufsfelder zur Verfügung. Sie können in allen Bereichen der Bildung und Erziehung, bei Vereinen, Umweltbildungsstätten und Verbänden neue Aufgabenfelder finden.

„In jedem Geschöpf der Natur lebt das Wunderbare.“ **Aristoteles**

AusbildungsTeam von Blattwerk
Wir möchten mit Ihnen gemeinsam Seminare mit Tiefgang und Freude gestalten.

Lara Jahnke Montessori- und Naturpädagogin, Kunsttherapeutin und Inhaberin von Blattwerk. Acht Jahre lang arbeitete sie an der Freien Montessori Schule Berlin und gestaltete dort 3000 qm Schulhof als „Grünes Klassenzimmer“. Lara Jahnke organisiert, koordiniert und begleitet die gesamte Ausbildung Ganzheitliche Naturpädagogik.

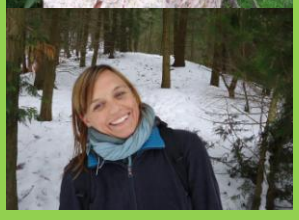
Roland Barthel ist gelernter Forstwirt, Wildnistrainer und Naturpädagoge. Heute arbeitet er als Baumpfleger und Dozent. Bei Blattwerk lässt er seine Erfahrungen in die Seminare Einheimische Bäume, Mobile Seilspielplätze im Wald, Schattenläufer sowie Wildnis einfließen.

Nadine Huwe ist Dipl.Ing. für Landschaftsnutzung und Naturschutz, Naturpädagogin und Gesundheitstrainerin für Ernährung (UGB). Freiberuflich gestaltet sie Kindergeburtstage, Wanderungen und Erlebnistage in der Natur. Bei Blattwerk leitet sie die Seminare rund um die wilden Pflanzen, Sinne und Tiere.

Silke Krämer arbeitet als Fachbereichsleitung im 3000qm großen Grünen Klassenzimmer der Freien Montessori Schule Berlin. Sie ist Montessoripädagogin und gestaltet bei Blattwerk die Seminare rund um die vier Elemente und storytelling.

Corinna Schäfer arbeitet als Montessoripädagogin, ist Lehrerin, und hat eine Zusatzqualifikation in systemischer Pädagogik. Begleitet von ihrer Hündin Luna streift sie durch die Natur und leitet bei Blattwerk vorwiegend die Seminare zum Thema Jahreskreis, kosmische Erziehung und Evolution.

Wiebke Eppelmann ist Montessoripädagogin und Teamleiterin des Friedrichshagener Kinderladen. Seit einigen Jahren beschäftigt sie sich mit dem positiven Umgang zum Thema Tod und Schöpfung/Sexualität. Alles hat seine Zeit und verdient seinen Platz im Sterben, wie im Leben.



Ilka Eichner M.A. Kunstpädagogin, ist seit 2009 als Kunsttherapeutin/Künstlerin und Dozentin freiberuflich tätig. Sie gestaltet mit uns die Seminare zum Thema Kunst und Natur.

Qualifizierte Gastdozenten werden zusätzlich unsere Ausbildung bereichern.

Referenzen und Partner

Wir freuen uns als offizielles Dekadeprojekt im November 2009 ausgezeichnet worden zu sein. Die UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" ist eine internationale Initiative unter der Leitung der UNESCO. Sie will dazu beitragen, die Prinzipien nachhaltiger Entwicklung weltweit in den nationalen Bildungssystemen zu verankern. Unser Leitbild und unsere Arbeit spiegeln auch die Ansätze der BNE wieder. Lara Jahnke wurde bei „Sei ein Futurist“ im März 2009 für Ihr Projekt „Biodiversität macht Schule“ ausgezeichnet, welches die Konzeptentwicklung des Grünen Klassenzimmers der Freien Montessorischule Berlin beinhaltet.

Weitere Informationen

Regelmäßig veranstalten wir Informationsabende mit Vorstellung der Ausbildung, Fotos und Eindrücken von unseren Seminaren. Sie können Fragen stellen und uns persönlich kennen lernen.

Wir freuen uns auf Sie!

Ihr Blattwerk Team

„Seit Urzeiten hat Generation für Generation gegen die Natur gekämpft. Jetzt müssen wir uns plötzlich in der kurzen Zeitspanne eines einzigen Menschenalters mit einer Wendung von 180 Grad in Naturschützer verwandeln“.

Jacques-Yves Cousteau französischer Meeresforscher